

Vážení rodiče, posílám úkoly na období 23.-27.3. Případné dotazy posílejte mně nebo přímo vyučujícím.

### Německý jazyk

**3 DLOUHODOBÉ úkoly (POKRAČUJÍ ÚKOLY Z MINULÉHO TÝDNE – ROZVRHNI SI TUTO PRÁCI I DO DALŠÍHO TÝDNE - dle rozvrhu) + 1 nový (pracovní list) !!!**

1 – opakování - dopsat do sešitu na slovíčka a naučit se znovu vyslovovat i psát slovíčka 1 - 3 lekce učebnice (při výslovnosti pomůže překladáč Google nebo aplikace zdarma k učení slovíček k přímo k této učebnici- WORDTRAINER FRAUS)

2 – zapsat a naučit se slovíčka 4. lekce

3 – pracovní sešit - pokračovat v procvičování - cvičení 1-4. lekce, která jsme vynechali

4 – vyplň pracovní list a zopakuj si tak počítání v NJ (vyplněný pracovní list mi pošli zpět ve Wordu na email [-maresovam@zsplaminkove.cz](mailto:-maresovam@zsplaminkove.cz) nejpozději do konce měsíce)

\*\*\*\*\*

### ZAHLEN - PRACOVNÍ LIST

**1.Úkol: Napiš zadaná čísla.**

1 e \_\_\_ 3 d \_\_\_

4 v \_\_\_ 6 s \_\_\_\_\_

8 a \_\_\_ 9 n \_\_\_

2 z \_\_\_ 7 s \_\_\_\_\_

5 f \_\_\_ 10 z \_\_\_

11 e \_\_ 12 z \_\_\_\_\_

**2.Úkol: Napiš číslovkami napsaná čísla.**

dreizehn \_\_\_\_\_ sechzig \_\_\_\_\_

neunzehn \_\_\_\_\_ einhundert \_\_\_\_\_

vierundzwanzig \_\_\_\_\_ elf \_\_\_\_\_

zweiunddreißig \_\_\_\_\_ vierzig \_\_\_\_\_

fünfundsiebzig \_\_\_\_\_ achtundachtzig \_\_\_\_\_

zwanzig \_\_\_\_\_ neunzig \_\_\_\_\_

**3.Úkol: Rozděl číslovky a vypiš je v posloupnosti na řádek.**

SECHSEINSDREININEELFVIERZIGNEUNZEHNACHTZWEIVIERZIG.

---

.....

**4.Úkol: Vypočítej početní řetězec – výsledek napiš číslem i německým slovem.**

A) sieben + drei – acht + vier – sechs + neun = \_\_\_\_\_

B) vier + zwei + drei – acht +neun – vier = \_\_\_\_\_

C) siebzehn + dreiundsiebzig – zwanzig – sechsdreißig =  
\_\_\_\_\_

D) vierundsechzig + achtzehn – elf – einunddreißig =  
\_\_\_\_\_

**5.Úkol: Logicky vyřaď a poté škrtni, co do seznamu slov nepatří. Vyřazené číslo napiš do rámečku.**

A) elf – sechzehn – zwanzig – drei – siebenundsechzig

B) zwei – vier – sechs – acht – zehn – zwölf

C) drei – fünf – sieben – neun - elf – dreizehn – siebzehn

D) zehn – zwanzig – dreißig – vierzig – fünfzig – sechs

E) einhundertzwei – zweihundertdrei – dreihundertsechszwanzig –

vierhundertfünf – sechshundertsieben

**Dějepis – rozsah 2 vyučovací hodiny (rozděl si na dva dny v týdnu dle rozvrhu)**

**Opakování Boje křesťanů s muslimy (= KŘÍŽOVÉ VÝPRAVY) – strana 49/52**

**ÚKOL: proved' zápis do sešitu (kdo již udělal minulý týden jako dobrovolný úkol, je napřed 😊)**

\*\*\*\*\*1.hodina\*\*\*\*\*

**KŘÍŽOVÉ VÝPRAVY**

Svatá země

- ⊙ Pro křesťany (ale i muslimy a Židy) je Palestina a město Jeruzalém SVATÁ ZEMĚ -spojeno s životem Ježíše Krista
- ⊙ Už od 7.ST. je součástí Arabské říše, ale Arabové nechávají křesťany navštěvovat svatá místa a Boží hrob
- ⊙ Od 11.století pronikají do oblasti Turci a postupně ji ovládají (i Jeruzalém)

Vyhlášení první výpravy

- ⊙ Byzanc má obrovské problémy s Turky – žádá o pomoc papeže
- ⊙ Papež roku 1095 vyhlásil, že je nutné získat Boží hrob (Jeruzalém) = vyhlásil 1. KŘÍŽOVOU VÝPRAVU
- ⊙ Z Evropy se v několika proudech vydalo velké množství věřících , označovali své pláště křížem = KŘÍŽÁCI

- ⊙ První křížová výprava skočila roku 1099 úspěchem, křížákům se podařilo dobýt Jeruzalém a dostat ho do křesťanských rukou

#### Další průběh výprav

- Ve 12.století následují další výpravy, už ne tolik úspěšné
- 2.křížové výpravy (1147) se zúčastnili nejvýznamnější panovníci té doby (i náš Vladislav II.)
- 3. křížová výprava –znovu zabrání Jeruzaléma muslimy (Saladin 1187), účastní se jí např. Richard Lví srdce (angl.král), Fridrich I. Barbarossa
- 4.křížová výprava nedorazila do Svaté země, ale jejím cílem se stala Byzanc- 1204 byl dobyt Cařihrad

\*\*\*\*\*2.hodina\*\*\*\*\*

#### Závěr

- Během výprav vznikají tzv. rytířské řády = templáři, johanité, němečtí rytíři
  - Jejich úkolem je střežit Boží hrob a chránit poutníky do Svaté země
- ⊙ Celkem 7-8 výprav, cíl výprav - nešlo už tolik o náboženské důvody, ale i politiku, chtějí:
  - získat nová území
  - Získat bohatou kořist
  - Vyřizování účtů mezi státy Evropy!

#### RECONQUISTA

- V Evropě existuje muslimský stát v 8.-15. století, dnešní Španělsko, hlavním městem byla Cordoba
- Původní chalífát se postupně rozdrobil na menší emiráty
- Křesťanští panovníci na severu Španělska (Kastilie, Aragon) chtějí území získat a vytlačit muslimy z Evropy =tento boj se nazývá **reconquista**
- Od 13.století mají křesťané jasnou převahu, zbytky muslimského státu vydrží až do 15.století

ÚKOL: DOBROVOLNĚ – NAJDI SI NA INTERNETU ERBY – TEMPLÁŘŮ, JOHANITŮ A NĚMECKÝCH RYTÍŘŮ A NAKRESLI SI DO SEŠITU

## Český jazyk

**Středa** - učebnice str. 59/5. Vypracovat do sešitu. Jak poznáte, že se slovo píše dohromady? Jednoduše. Pokud mezi ně mohu vložit jiné slovo, tak je napíšu zvlášť. Pokud to nejde, napíšu slovo dohromady. Např. na horu x nahoru =

1.Jdu na horu Říp. (Můžu si říct: Jdu na tu známou horu Říp.) = napíšu je tedy zvlášť.

2. Dej ty hrnky až nahoru. (Zde nemůžu mezi na a horu vložit jiné slovo. Zkuste si to! Nejde to, že?) = napíšu to tedy dohromady.

Prac. sešit str. 27/1 (stačí nad podtržená slova napsat správné číslo).

**Čtvrtek** - Učebnice str. 60. Přečtěte si první tabulku o stupňování příslovcí. Do sešitu udělejte na str.60/8.

**Pátek** - Čítanka str. 112 - 113, Zlato a železo, O mudrci Bidpajovi a jeho zvířátkách (Opičák a palec, Opičák a želva)

## **Fyzika**

nové učivo s ohledem na různé učebnice:

24. a 26.3.

<https://docs.google.com/document/d/1yBrHs-E17jNS5X3vZEVmzGjxrW4pPviBgeyyr4X20nQ/edit?usp=sharing>

Zde ještě posílám aktualizované zadání z minulého týdne, kde jsem přepsala úlohy z učebnice, aby je mohli vyplnit i žáci, kteří tento typ učebnice nemají.

17.3.

[https://docs.google.com/document/d/1vYWPHXAOAs\\_GIRNfYmys1LEuWdKMP8Je3lbL0Dij2V0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1vYWPHXAOAs_GIRNfYmys1LEuWdKMP8Je3lbL0Dij2V0/edit?usp=sharing)

19.3.

<https://docs.google.com/document/d/1TE0wcM3tHypviZN64mbWPqVJAKlxYtY4x36iTB6-Hxs/edit?usp=sharing>

## **(nesport) zeměpis**

– **Opakování (Zeměpis světadílů: Asie)**

- do sešitu zpracuje otázky a úkoly z učebnice: strana 41, otázky a úkoly č. 2, č. 7, č.9,
- jako zdroj informací použijte vybrané kapitoly učebnice, atlas Asie

## **zeměpis– Nové učivo (Zeměpis světadílů: Asie)**

- lépe to vyjít nemohlo, ale dnes to bude o Číně! Pročti kapitolu v učebnici na str. 46-47
- poté zpracuj stručné výpisky do sešitu = zápis o poloze, rozloze, počtu obyvatel, zemědělství i průmyslu, hlavním městě, též něco o oblasti Tibet.

**pozn.:** pokud můžeš pracovat s PC, připravil jsem **Nové učivo** formou prezentace, ze které zápis uděláte jistě snadněji☺ a možná se dozvíte i něco navíc! Tuto prezentaci (7ZEM Čína)najdeš na školním webu – záložka NEPOVINNÉ UČIVO.

**VkO** – NEPOVINNÉ, zcela dobrovolné – pokud bys chtěl(a) svými názory přispět k průzkumu „Online zábava nebo závislost“ rozklikni odkaz na školním webu „Učivo pro domácí

přípravu“, záložka NEPOVINNÉ UČIVO - prezentace "Online zábava...." a zcela anonymně odpověz na 20 otázek. Děkuji Úkoly 7.A:

### **Přírodopis**

Pondělí 23. 3. 2020 - učebnice **str. 41 – 49 Šelmy – psovité, kočkovité** udělej zápis (jen to nejdůležitější, nezapomeň na lišty po stranách) NEBO (myslím, že to pro tebe bude mnohem lepší) postupuj podle prezentace **ŠELMY** najdeš ji na školním webu Učivo pro domácí přípravu, záložka NEPOVINNÉ UČIVO. (Pokud bys ji nemohl(a) najít, napiš mi na [hromirovai@zsplaminkove.cz](mailto:hromirovai@zsplaminkove.cz))

Pátek 27. 3. 2020 - učebnice **str. 49 - 52 Šelmy – lasicovité, medvědovité** udělej zápis (jen to nejdůležitější, nezapomeň na lišty po stranách) NEBO (myslím, že to pro tebe bude mnohem lepší) postupuj podle prezentace **ŠELMY** najdeš ji na školním webu Učivo pro domácí přípravu, záložka NEPOVINNÉ UČIVO. (Pokud bys ji nemohl(a) najít, napiš mi na [hromirovai@zsplaminkove.cz](mailto:hromirovai@zsplaminkove.cz))

### **-Anglický jazyk-**

23. 3.

zapiš si do Vocabulary slovíčka 5. lekce a nauč se je, po příchodu do školy budeme psát test

25. 3.

v učebnici si udělej část 5A, přečti si článek o Velké Británii a podle obrázků doplň správná slovíčka do textu, v pracovním sešitě vyplň čízení v části 5A

27. 3.

nastuduj si vzadu v pracovním sešitě v mluvnické části Stupňování přídavných jmen v angličtině (moje půlka to má zapsané!)

### **Ruský jazyk**

**24.3.** Napsat věty do sešitu a doplnit správné přivlastňovací zájmeno :

1. Это мой / моя друг.
2. Его / её зовут Давид.
3. Наш /наша бабушка очень добрая.
4. Твой / твоя тётя уже приехала?

**26.3.**

Napsat věty do sešitu a doplnit profese:

1. Он работает в больнице. Это....

2. Она работает в школе. Это...
3. Он работает в супермаркете. Это....
4. Он работает в ресторане. Это....

## Matematika

### rozsah 4 vyuč. hod po, út, st, pá

**Po**- zopakovat výpočet  $o$  – obvodu,  $S$  – obsahu čtverce, obdélníku, trojúhelníku /5.,6.třída/, spočítat **S, o obdélníka**, když

1.  $a=2,4\text{cm}$ ,  $b=7\text{ cm}$
2.  $a=0,5\text{ m}$ ,  $b=3,5\text{ cm}$
3.  $a=0,2\text{ m}$ ,  $b=2\text{ a }1/5\text{m}$

spočítat  $o, S$  čtverce, kde  $a=4,5\text{ cm}$ ,

spočítat  $o$  rovnostranného trojúhelníku, kde  $a=2,75\text{ m}$

**út** – spočítat  $o, S$  obdélníku, kde  $a=2,7\text{ cm}$ ,  $b=2.a$

spočítat stranu  $a$ , a  $S$  čtverce, kde  $o=18\text{ cm}$

spočítat stranu rovnostranného trojúhelníku, kde  $o=36\text{ cm}$

**st** - spočítat stranu  $b$  obdélníka a  $S$  obdélníka, kde  $a=5,5\text{ cm}$  a  $o=23\text{cm}$

spočítat  $o$  trojúhelníka rovnostranného, kde  $a=b=10,8\text{ cm}$  a  $c=2.a\text{ cm}$

spočítat  $o$  obdélníka, kde  $S=15\text{ cm}$  /tři možnosti/

**pá** – spočítej základ, kde 15% je 75 /základ = 100%/

130% je 39

1,2% 1,44

1,3% 1,69

Základní školu navštěvuje 184 chlapců, což je 46% všech dětí. Kolik dětí a kolik děvčat je ve škole?

**Výsledky pošlete ke kontrole na můj mail. Zítra vymyslím a pošlu bonusové příklady pro chytré hlavy, výsledky můžete též posílat, snažte se nepoužívat kalkulačky a makejte ať vám nezatuhnou mozky. S pozdravem vaše kočička máma renbart**

)