

# ÚKOLY PRO DOMÁCÍ PŘÍPRAVU VIII.A

období od pondělí 23.3. do pátku 27.3.

## Český jazyk

### **Pondělí**

Učebnice str. 113. Do sešitu přepište tabulku Úvaha - útvar slohového postupu úvahového. Do sešitu uděláte 113/6a. Citáty i Vaše vysvětlení a názory budou zapsány v sešitě na sloh a literaturu.

### **Úterý**

Prac. sešit str. 37/7, 38/9

### **Čtvrtek**

Prac. sešit str. 37/6. Věty, které vytvoříte, napíšete do školního sešitu.

### **Pátek**

V čítance si přečtete na str. 128 - 130 **Zánik domu Usherů**.

## Matematika

Matematika - vše je z II. dílu, vypracovávejte do školního sešitu

Úterý 24.3. 3/3 sloupec B, 36/6 sloupec A

Středa 25.3. 3/B -hodnota výrazu, 36/6 sloupec B

Čtvrtek 26.3. 36/4 sloupec A

Pátek 27.3. 36/4 sloupec B

## Fyzika

rozsah 2 h týdně - út,pá

Protože máte **každý jiné vydání učebnice, držte se čísla 2.11**, otázky a úkoly, u mě je to str. 152, Spočítejte a znázorněte:

cv. 2, 3, 4, držte se školního sešitu a učebnice, odpory /rezistory/ jsme už počítali několikrát, zapojení za sebou a vedle sebe máte v učebnici, je to jednoduché Spočítané hodnoty bez obrázků mi prosím pošlete na mail.

## Chemie

2 vyuč. hod čt, pá

Spočítejte koncentraci roztoků:

1. Kolika procentní roztok soli dostanu smícháním 35 g soli 215 g vody?.
2. Kolik g soli musím přidat k 112 g vody, abych dostala 60% roztok%?
3. Kolik g vody musím smíchat s 18 g soli, abych dostala 3% roztok?
4. Mám namíchat směs na zavařování zeleniny a potřebuji celkem 8.25 l/kg/ roztoku. Jednotlivé díly jsou v poměru 1,5 dílu vody, 0,5 dílu octa, 0,25 dílu cukru a 0,125 dílu soli. Kolik g/kg/, event. litrů pro směs potřebuji. /Je to poměr, spočítat to umíte/. Výsledky poslat mailem! Mějte se

## AJ

23. 3.

zapiš si do Vocabulary slovíčka 5. lekce a nauč se je, po příchodu do školy, budeme psát test

24. 3.

prostuduj v pracovním sešitě v mluvnické části (vzadu) PRESENT PERFECT/ Předpřítomný čas a tabulky si napiš do sešitu English Grammar, doplníme po návratu

25. 3.

zopakuj si Nepravidelná slovesa, která jsou i pro tento čas velmi důležitá a v pracovním sešitě vypracuj cvičení 5A.

## RJ

24.3.

1. do sešitu Rj do témy "Dárky" dopsat nová slova - uč. str. 48, žlutý rámeček .

26.3.

1. naučit se nová slova ve učebnice str. 47-48

Všem dětem pěkné pozdravení :)

## NJ

### **3 DLOUHODOBÉ úkoly (POKRAČUJÍ ÚKOLY Z MINULÉHO TÝDNE – ROZVRHNI SI TUTO PRÁCI I DO DALŠÍHO TÝDNE) + 1 NOVÝ ÚKOL – PRACOVNÍ LIST – KONTROLA GRAMATIKY, KTEROU JSTE SI MĚLI OPAKOVAT**

1 – opakování - vypsát a naučit se znovu vyslovovat i psát slovíčka celé modré učebnice (při výslovnosti pomůže překladáč Google nebo aplikace zdarma k učení slovíček k přímo k této učebnici – **WORDTRAINER FRAUS**)

2 – gramatika – opakování - časování 7 způsobových sloves (materiály posílám znovu v příloze)

3 – gramatika - časování sloves se změnou kmenové samohlásky (materiály posílám znovu v příloze)

\*\*\*\*\*

**4 – VYPLŇ PRACOVNÍ LIST A AŽ BUDEŠ MÍT, NAPIŠ MI O ŘEŠENÍ (a klidně připiš, jak se máš, jak zvládáš): [maresovam@zsplaminkove.cz](mailto:maresovam@zsplaminkove.cz)**

**1.Nennt Modalverben! (vyjmenuj...)**

a)

b)

c)

d)

e)

f)

+

g)

**2.Konjugiert das Modalverb „können“! (časuj .....)**

ich ..... Wir .....

du .....ihr.....

er,sie,es..... sie, Sie.....

**3.Bildet die erste Person im Singular! (napiš první sloveso v první osobě)**

smět – ich .....

umět, moci – ich .....

mít rád – ich.....

muset – ich.....

mít povinnost – ich.....

chtít – ich.....

vědět – ich.....

**4.Übersetzt! (pomoz si překladačem,slovníkem)**

Umíš lyžovat? .....

Musíme jíst hodně ovoce. ....

On chce ještě spát. ....

Smím už jít domů? .....

Mám nakoupit? .....

Já to nevím. ....

Děti mají rády čokoládu. ....

**5. „sollen“oder „haben“?**

Er.....heute Geburtstag. Wir.....ihm helfen.

Er.....Deutsh lernen. Wir..... nur 20 KRONEN.

**Zeměpis**

25.3.2020

**– Opakování (Zeměpis krajů: Vysočina)**

- do sešitu zpracujte otázky z učebnice: strana 77, otázky č. 1.-3., č.5.-9. a doplňovačku
- jako zdroj informací použijte výpisky ze sešitu, vybrané kapitoly učebnice, atlas ČR

27.3.2020

**– Nové učivo (Zeměpis krajů: Jihomoravský kraj)**

- podle našeho systému zpracovávání krajů začni s krajem Jihomoravským
- dnes postačí poloha, povrch a vodstvo
- pomůže ti opět učebnice str. 80-83, dále atlas a známá osnova v sešitě na tvrdých deskách

**Dějepis**

**rozsah 2 vyučovací hodiny (rozděl si na dva dny v týdnu dle rozvrhu )**

**VELKÁ FRANCOUZSKÁ REVOLUCE – strana 48/51**

ÚKOL: Proved' zápis do sešitu (kdo udělal již jako dobrovolný úkol, je napřed):

**FRANCIE PŘED REVOLUCÍ**

- ⊙ 18.století = jeden z nejvýznamnějších států Evropy
- ⊙ Vládou zde postupně LUDVÍK XIV., LUDVÍK XV. -- vedou výbojné války+ mají nákladný dvůr
- ⊙ Společnost se dělí na tři stavy:
  - > 1. stav DUCHOVNÍ -neplatí daně
  - > 2.stav ŠLECHTICKÝ – neplatí daně
  - > 3. stav PODDANSKÝ - plná váha daní
- ⊙ Roste nespokojenost poddaných se:
  - > Zvůlí královských úředníků
  - > Cenzurou tisku a slova
  - > Pronásledováním nekatolíků
  - > Nemožností svobodného podnikání kvůli merkantilismu (centrální hospodaření)

**VRCHOL KRIZE PŘÍCHÁZÍ S VLÁDOU LUDVÍKA XVI. (1774 – 1792)**

- obrovské dluhy (dvůr + účast na válce v Severní Americe)
- Přepychový způsob života (manželka Marie Antoinette – = FINANČNÍ KRIZE !!!
- ⊙ 5/1789 - Král svolává GENERÁLNÍ STAVY („parlament“ - nebyly svolávány už desítky let)
  - aby schválili nové daně
- ⊙ Stavy nespokojeny se situací, nechtějí jen schválit daně, ale udělat větší změny
  - třetí stav se prohlašuje NÁRODNÍM SHROMÁŽDĚNÍM (chtějí právo povolovat daně a šanci vypracovat ústavu)
  - přidávají se i první a druhý stav (duchovní a šlechta)
- ⊙ KRÁL reaguje povoláním armády –chce vše násilně potlačit

- ⊙ 14.7.1789 pařížský lid zaútočil a dobyl BASTILU- symbol královské moci, pařížské vězení

\*\*\*\*\*2.hodina\*\*\*\*\*

## PRVNÍ OBDOBÍ REVOLUCE

- Po dobytí Bastily = ovládnutí Paříže

– zřízení NÁRODNÍCH GARD

- rozšíření revoluce na venkov (útoky na panstvo, zámky),

 vede k útekům šlechty za hranice

- Ještě v roce 1789 vzniká Deklarace práv člověka a občana (PŘEČTI SI uč.str.50)
  - Hlásá rovnost všech, svobodu projevu, nedotknutelnost soukromého majetku
  - Král Deklaraci nejprve odmítá, ale je přinucen jí podepsat
  - Heslo revoluce: svoboda, rovnost, bratrství
- Rok 1791 – Francie se stává KONSTITUČNÍ MONARCHIÍ (Národní shromáždění vydává ústavu)-- KRÁL chce uprchnout za hranice – útek se nezdařil, musel se vrátit, od té chvíle vlastně „zajatcem na trůně“
- Vliv v zemi začínají přebírat politické kluby:
  - JAKOBÍNI – vede je Maximilien Robespierre
  - GIRONDISTÉ

Reakce evropských zemí

Zděšení a obavy, aby se revoluční boje a myšlenky nepřenesly i na jejich území

Připravují se na válku - hlavně Rakousko

Proti Francii vzniká koalice států –(Rakousko, Prusko, Anglie, německé země)

Francii řídí nový parlament = KONVENT (hlavně jakobíni a girondisté)

Král s celou rodinou byl zajat a uvězněn

Francouzské armádě se postupně podařilo vytlačit nepřítele a začala vítězit i na jeho území !

Král byl prohlášen za vlastizrádce, sesazen z trůnu a dne 21. ledna 1793 veřejně sťat gilotinou.

## Přírodopis

Pátek 27. 3. 2020 - učebnice **str. 44 - 45 Vylučovací soustava** udělej zápis (jen to nejdůležitější, nezapomeň na lišty po stranách) NEBO (myslím, že to pro tebe bude mnohem lepší) postupuj podle prezentace **VYLUČOVACÍ SOUSTAVA**, najdeš ji na školním webu Učivo pro domácí přípravu, záložka NEPOVINNÉ UČIVO. (Pokud bys ji nemohl(a) najít, napiš mi na [hromirovai@zsplaminkove.cz](mailto:hromirovai@zsplaminkove.cz))

## VKO

NEPOVINNÉ, zcela dobrovolné – pokud bys chtěl(a) svými názory přispět k průzkumu „Online zábava nebo závislost“ rozklikni odkaz na školním webu „Učivo pro domácí přípravu“, záložka NEPOVINNÉ UČIVO - prezentace "Online zábava...." a zcela anonymně odpověz na 20 otázek