

## Domácí příprava na 23. 3. - 27. 3. 9. A

### AJ: Da/MO

- 23. 3. dokonči project Teenage Life
- 25. 3. v Pracovním sešitě vypracuj část 3B, všechna cvičení
- 27. 3. vyber si svou oblíbenou píseň, přelož jí z Aj do Čj a zamysli se nad příběhem, zkus ho sepsat v Aj v 10 větách, vše do English Grammar

### Dě:

- 1/ Prostuduj v učebnici, vyhledej na internetu kapitolu **Obrat ve 2. světové válce 1943-1944** a napiš zápis do sešitu
- 2/ Prostuduj kapitolu **Druhá fronta a konec války v Evropě** a napiš zápis do sešitu

### Ze:

- 26. 3. **Opakování (Společenský a hospodářský zeměpis)**
  - do sešitu zpracujte otázky z učebnice: str. 62/otázky č.: 26-28, 30-32, 34-36
  - jako zdroj informací použijte vybrané kapitoly z učebnice, popř. Výpisky ze sešitu, internet, atlas

### Př:

- 23. 3. učebnice str. 45-49 **Vnitřní geologické děje** udělej zápis (jen to nejdůležitější, nezapomeň na lišty po stranách), doplň o **obr. 89 (str.47), obr. 91+93+94 (vše str. 48) NEBO** (myslím, že pro tebe bude mnohem lepší) postupuj podle prezentace **Geologické děje – VNITŘNÍ** najdeš ji na školním webu Učivo pro domácí přípravu, záložka NEPOVINNÉ UČIVO. (Pokud bys ji nemohl(a) najít, napiš mi na hromirovai@zsplaminkove.cz).
- 25. 3. učebnice **str. 50-53 Sopečná činnost, Jevy doprovázející sopečnou činnost, Zemětřesení** udělej zápis (jen to nejdůležitější, nezapomeň na lišty po stranách), doplň o **obr. 98 (str. 50), a obr. 103 (str. 52).**

### RJ:

#### 23.3.

- 1. učebnice str. 33, cv. 4 - ústně
- 2. Udělat zápis do sešitu RJ:

Vazby "(кому?) нужно" a "(кому?) нельзя"  
používáme se zájmenem ve 3.pádě

**"(кому?) нужно" = "muset"**

Тебе \ вам **нужно** лежать в постели. Musíš \ musíte ležet v posteli.

Ему \ ей **нужно** пить лекарство. Musí (on, ona ) brát lék.

**"(кому?) нельзя" = "nesmět"**

Мне \ нам **нельзя** есть мороженое. Nesmím \ nesmíme jíst zmrzliu.

26.3.

### **Fy:**

čt/pá

-z těchto fyzikálních veličin sestav tabulku, kde bude název veličiny, její značka, název jednotky SI soustavy, její značka, odvozená jednotka, převodní vztah: obsah, objem, hustota, síla, tlak, práce, teplo, energie, výkon, měrná tepelná kapacita, měrné skupenské teplo, molární hmotnost, elektrické napětí, elektrický proud, elektrický odpor

### **Che:**

st/pá

- minitest – alkoholy – vlastnosti, výroba, použití

-Zodpověz na otázky: 1/ Základní rozdělení alkoholů?

2/ Napiš charakteristickou skupinu alkoholů, koncovku v názvu.

3/ Co je to ethylenglykol, k čemu se používá a proč?

4/ Od jakého uhlovodíku je ethylenglykol odvozen?

5/ Napiš a vysvětli chemickou rovnici výroby alkoholu.

6/ Napiš základní suroviny pro výrobu piva, vína a destilátů (vysvětli proč).

7/ Co je to rmut?

8/ Co je to sírání a kde se používá?

9/ Jaký je rozdíl mezi destilátem a likérem?

10/ Jaký je rozdíl mezi esencí a trestí?

11/ Co je to denaturovaný líh?

12/ Vymenuj organické látky, kterými se nejčastěji ethylakohol denaturuje.

### **Ně:**

po/pá

Přelož věty a převed' do minulého času perfekta (ich habe...) pravidelná slovesa:

1/ Hledám tu malou černou kočku.

2/ Každou neděli hraji s kamarády fotbal.

3/ Koupím si nové kolo.

4/ Odpoledne pracuji s tátou na zahradě.

5/ Mám nového kamaráda.

Nepravidelná slovesa:

1/ Čtu zajímavou knihu.

2/ Zítra navštívíme babičku.

3/ Táta jede do práce autem.

4/ Kam jdeš?

5/ Maminka jí bramborovou polévku.

Prosím zpracovat a poslat na můj mail bartoncikovar@zsplaminkove.cz. Budu vyžadovat všechny vypracované úkoly, zatím splnili minulý úkol pouze 4 žáci, děkuji. S pozdravem renbart (na příště už vymyslím nějakou legráčku).

### **Ma:**

23. 3. - II. díl: str. 7, 8, 9 – přečtěte

24. 3. - II. díl: str. 11/8, 9, 10 do školního sešitu  
25. 3. - II. díl: str. 12/11, 12 do školního sešitu  
26. 3. - II. díl: str. 13 – celá (vyberte si A nebo B) – do školního sešitu  
27. 3. - II. díl: str. 14, 16, 17 – pečlivě pročíst

### **VkO:**

#### Nepovinné učivo z VkO:

zcela dobrovolné – pokud bys chtěl(a) svými názory přispět k průzkumu „Online zábava nebo závislost“ rozklikni odkaz na školním webu „Učivo pro domácí přípravu“, záložka Nepovinné učivo – prezentace „Onlína...“ a zcela anonymně odpověz na 20 otázek. Děkuji!

### **Či:**

23. 3. - učebnice str. 71 -tabulku zapsat do sešitu, 72/3 – vypište do sešitu základní skladební dvojice a určete, jestli je podmět a přísudek holý, rozvitý nebo několikanásobný.  
24. 3. - učebnice str. 72 – přečtěte si tabulku Podmět, do šk. sešitu udělejte na str. 73/2a, 2b, 2c (k úkolu 2a = do sešitu vypište celou základní skladební dvojici a podtrhněte přísudek vlnovkou a podmět rovně).  
25. 3. - pokud jste stále nenapsali úvahu, tak ji prosím napište a pošlete na mail: mikolajovaj@zsplaminkove.cz. Pokud tuto možnost nemáte, budu ji po Vás vyžadovat, až se uvidíme. Jako téma úvahy jste si měli vybrat jeden z citátů na str. 121/6. Rozsah úvahy minimálně 1 stránka A5. Návod, jak napsat úvahu, máte v sešitě. Pokud máte úvahu hotovou, věnujte se přípravě na přijímací zkoušky na sš pomocí vzorových testů.  
27. 3. - přečíst v čítance: str. 71/ Valčík – v první a čtvrté sloce se píše o mase/masíčku, popřemýšlejte, co tato metafora označuje. Je to snadné, určitě na to přijdete! Str. 72/ Z manifestu České moderny, str. 73/Curriculum vitae, Narodil se, Píšou mi psaní (Kdo je to anarchista a rezervista? Co to znamená rukovat a maširovat?) Pokud nemáte připojení k internetu, zkuste se třeba zeptat rodičů.

Všechny Vás moc zdravím, doufám, že vše zvládáte v pohodě do školy i co se týče zdraví Dávejte na sebe pozor a kdyby něco do školy nešlo, ozvěte se, jsme tu pro Vás :)).

Zdravím,  
Jana Davidová.